

Perbetul Sikap, Cara Kupas Punca Masalah

oleh
Azhar Ibrahim Alwee

SERING orang tertanya-tanya: Mengapakah masyarakat Melayu terus dirundung masalah? Soalan tadi menunjukkan hasrat. Tetapi apakah ia dibekali dengan kesungguhan mengupas dan menangani sebab musabab suatu masalah masyarakat?

Di sinilah peranan cerdik pandai dalam sesebuah masyarakat. Perubahan mana-mana masyarakat dipimpin oleh cendekiawannya. Sayangnya, dalam mengupas sesuatu masalah, kita senang terbawa-bawa menyalahkan pihak luar. Padahal, kita lupa akan kekurangan pada diri kita sendiri. Ini lazim berlaku pada sesetengah cerdik pandai kita, termasuk siswazah daripada universiti atau politeknik ketika mengupas kemunduran dan masalah masyarakat.

Apabila mereka cuba menjelaskan mengapa ramai pelajar Melayu tidak berjaya dalam pelajaran, mereka mudah menyimpulkan pelajar yang tercicir dan tidak cemerlang itu sebagai tidak berusaha gigih atau mempunyai sikap dan disiplin yang buruk. Maka deretan sebab musabab dilontarkan: Mereka 'malas', 'tidak ada sikap yang proaktif', 'senang puas hati', 'suka berkelompok sesama sendiri' serta 'tidak berpegang pada nilai-nilai murni'. Inilah yang sering didengar.

Terkadang, dalam pertemuan pelajar bersama pemimpin, ada saja yang pantas berdiri memberi 'pendapat' - mengulangi apa yang disebut tadi. Ada yang lebih taksub. Yang tak berjaya itu kerana mereka 'tidak menghargai masa', 'tidak ada nilai kekeluargaan yang baik' dan 'lebih senang bermain, berfoya daripada belajar'. Dalam satu nafas, masalah pelajar/belia Melayu diujarkan dengan yakin dan 'pendapat' itu sekali gus menjadi kupasan terhadap masalah pencapaian pendidikan yang sebenarnya lebih kompleks sifatnya.

Di kalangan sesetengah graduan sikap 'I have made it' - culas menegaskan pengecualian diri mereka sendiri yang berjaya dalam pelajaran. Bagi mereka, kejayaan yang diraih itu hasil kegigihan mereka sendiri. Keadaan yang membenarkan mereka berjaya tidak difikirkan panjang. Ada sekadar mengatakan 'saya beruntung kerana memiliki keluarga yang menghargai nilai pelajaran'.

Inilah selalu kita temui. Yang berjaya menuding jari terhadap yang gagal dan tercicir. Malah ada yang lebih taksub lagi - kerana ada Melayu 'yang kurang iman' sebab itulah mereka terjebak dengan masalah sosial dan ekonomi. Yang satu lagi pula berpendapat Melayu itu taklid buta pada agama menyebabkan mereka mundur. Lingkaran sikap seperti ini merumitkan lagi percubaan mendiagnos masalah.

Ini mencerminkan bukan sahaja suatu kerangka minda, bahkan aliran pemikiran yang gagal ditumpukan ketika meneliti masalah masyarakat. Cerdik pandai begini tidak ambil peduli sangkut-paut sesuatu masalah dengan struktur ekonomi, faktor sejarah serta keberadaan sumber dan peluang kepada golongan yang terkebelakang itu. Persaingan sumber dan peluang antara kelompok sosial dan bangsa langsung tidak diambil kira. Dengan mudah saja, masalah yang kompleks dipermudah. Tanggapan inilah yang pernah disebut sebagai 'blaming the victim' (menyalahkan yang teraniaya).

Bayangkan para graduan yang melontarkan pendapat seperti ini, satu hari nanti kemungkinan menjadi pemimpin masyarakat dan penggubal dasar. Penudingan jari ini tentulah berulang dan masalah yang kompleks disimpulkan secara mudah sebagai masalah sikap, masalah budaya dan nilai Melayu, kurang berusaha, dan nilai mundur. Malangnya prejudis seperti ini kian dianggap kupasan yang tidak boleh diragukan.

Sebenarnya, mengupas masalah perlu ada:

- ❖ Stamina intelek,
- ❖ Alat ilmu bantu yang mengambil kira segi sejarah, ideologi politik, prestasi ekonomi, struktur sosial, kepimpinan, falsafah sosial, orientasi agama, psikologi sosial,
- ❖ Tinggan rasa (empati) tentang subjek yang dikupas.

Malahan siapa saja yang sudah berjaya, khususnya lepasan baru menara gading, senang dan cepat saja mahu 'mengupas' mengapa ada yang lain tertinggal dan terhimpit dalam masyarakatnya. Usaha itu tentunya tidak salah, tapi ia harus dilakukan dengan bertanggungjawab, berhemah dan berilmu.

Padahal kalau ditanya secara bertubi apakah yang mereka tahu tentang masyarakat mereka sendiri, maka ada pula yang bersahaja dan tidak aib untuk mengaku bahawa mereka tidak 'mengetahui banyak' kerana itu bukan latihan yang mereka terima. Anehnya, mereka begitu yakin sekali memberi kesimpulan mengapa masyarakat Melayu itu terkebelakang. Tanpa disedari, mereka sering kali mengulangi idea daripada ideologi dominan dengan klise dan prejudisnya sekali.

Inilah yang merumitkan keadaan. Fenomena ini disebut sebagai 'pemikiran lambak' oleh Dr Shahrudin Maaruf. Inilah pemikiran yang dangkal dan 'asal boleh' sampai diterima pakai, sehingga sudah dilazimkan (normalisasi) dan dianggap sebagai 'kebenaran'. Ini terjadi kerana penudingan jari berterusan dan 'kupasan' tidak menjangkau daripada apa yang umum diketahui. Malah ada isu itu diajukan dengan taksuf. Sikap dan pendekatan inilah yang mesti cepat ditepis dan diperbetul.

[Artikel ini telah disiarkan di *Berita Harian*, 1 November 2007.]